

**CENTRI ESTIVI 2025 e 2026**

**CRITERI GENERALI  
per la redazione del Progetto**

**MODULI**

Turni di due settimane, fatta eccezione per il quarto turno, che consta di 9 giorni. Nella settimana di Ferragosto il servizio è sospeso.

**ORARIO GIORNALIERO**

Da lunedì a venerdì dalle ore 7.30 alle ore 17.30 così articolato:

- 7.30 – 9.00 accoglienza;
- 9.00 - 16.00 attività;
- 16.00 – 17.30 post-accoglienza.

**FINALITA' ED OBIETTIVI FORMATIVI**

I centri estivi rivolti ai bambini in età di nido d'infanzia (limitatamente alla fascia d'età dai 13 ai 36 mesi) costituiscono tradizionalmente un'offerta formativa qualificata nell'ambito dell'intervento del Comune di Trieste in favore dei minori.

Essi rappresentano un'importante occasione di socializzazione per i bambini, rispondendo al loro bisogno di inclusione, cura e benessere, mediante l'utilizzo di spazi dedicati e mediante una progettazione di attività ed azioni formative specificatamente tarate per la fascia d'età dei piccoli fruitori del servizio.

I centri estivi mirano ad offrire un servizio con finalità ludico-educative, che fornisca nel contempo un fattivo supporto alle famiglie nella conciliazione dei tempi dedicati alla cura dei figli ed al lavoro durante il periodo di chiusura estiva dei servizi educativi.

Nei centri estivi per i bambini in età di nido d'infanzia, le attività ludico-educative sono finalizzate a promuovere:

- l'acquisizione dell'autonomia personale nel rispetto dei ritmi e dei tempi personali di ciascuno
- il senso di solidarietà e di collaborazione, il rispetto di sé e degli altri
- il coinvolgimento, l'interesse e la curiosità dei bambini attraverso il gioco libero e guidato
- la sperimentazione e lo sviluppo delle capacità motorie, espressive e comunicative
- la capacità di riconoscere e dare un nome alle emozioni nell'ambito dell'alfabetizzazione affettiva
- la conoscenza del territorio e delle sue tipicità, valorizzandone le peculiarità culturali e paesaggistiche ed ambientali

Nei centri estivi per bambini in età di nido d'infanzia assume grande rilievo la gestione accurata e quotidiana delle *routines*: il momento dell'accoglienza, il momento del cambio e dell'igiene personale, il pranzo, il sonno ed il ricongiungimento con i famigliari.

## ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEL SERVIZIO

Particolare attenzione andrà dedicata:

- al momento dell'accoglimento iniziale e dell'inserimento del bambino al centro estivo, tenuto conto della particolare delicatezza di tale passaggio nel contesto di un servizio di durata limitata
- al momento del pranzo inteso come importante esperienza di socializzazione, dalla forte valenza educativa, tra adulti e bambini e tra bambini
- a tutti gli specifici momenti di cura e *routine* quali il cambio, l'igiene personale ed il *riposino*
- al momento del ricongiungimento con la famiglia a fine giornata, occasione di particolare rilevanza per la comunicazione con i familiari
- all'inserimento dei bambini con disabilità o in situazione di disagio, svolgendo, prima dell'apertura del centro estivo, riunioni con le famiglie, con i referenti del distretto sanitario di riferimento, del servizio 0/3 anni di provenienza, dei servizi sociali, e programmando specifiche attività sia individualizzate che di gruppo
- alle peculiari richieste/bisogni espressi dalle singole famiglie
- all'organizzazione degli spazi interni ed esterni in funzione delle diverse attività proposte durante la giornata ed in relazione alle diverse fasce d'età, organizzazione che dovrà basarsi sul principio pedagogico dell'*Outdoor Education* (educazione all'aperto), che valorizza le opportunità dello stare all'aperto e del concepire l'ambiente esterno in sé come luogo d'apprendimento e di benessere.

L'allestimento dell'ambiente interno nello specifico dovrà prevedere:

- spazi di riferimento stabili tali da assicurare attività di piccolo gruppo e momenti individualizzati, nonché l'impiego di materiali selezionati in relazione alle potenzialità d'uso

mentre negli spazi esterni dovranno essere assicurati:

- giochi di movimento
- la soddisfazione delle motivazioni e delle curiosità esplorative, manipolative e motorie dei bambini.

## RAPPORTI CON I GENITORI

Le relazioni con le famiglie dovranno essere improntate alla massima trasparenza e al confronto attraverso le seguenti modalità:

- svolgimento di un incontro rivolto a tutte le famiglie per la presentazione dell'organizzazione e delle attività svolte nei centri estivi da effettuarsi prima dell'avvio del servizio

- svolgimento di un incontro con i genitori all'inizio di ogni turno presso ciascuna sede di centro estivo per la presentazione della programmazione dettagliata delle attività
- esposizione all'albo di ogni struttura sede di centro estivo della programmazione delle attività giornaliere e settimanali, del menu e di ogni altra notizia utile alle famiglie circa il funzionamento del servizio
- disponibilità on line delle principali informazioni utili alle famiglie circa il funzionamento del servizio, inclusi i recapiti dei coordinatori e la modulistica
- scambio di informazioni con i genitori al momento dell'accoglimento e dell'uscita giornaliera del bambino
- disponibilità a svolgere colloqui individuali con i genitori quando richiesti dalle famiglie durante il periodo di frequenza del bambino
- coinvolgimento attivo dei genitori nelle attività programmate
- coinvolgimento dei genitori nella compilazione di un questionario di gradimento del servizio offerto.

# Elenco firmatari

ATTO SOTTOSCRITTO DIGITALMENTE AI SENSI DEL D.P.R. 445/2000 E DEL D.LGS. 82/2005 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI

Questo documento è stato firmato da:

NOME: MANUELA SALVADEI

CODICE FISCALE: \*\*\*\*\*

DATA FIRMA: 13/02/2025 07:56:03